

YÖDAK'ın Görev ve Yetkileri	11	YÖDAK'ın görev ve yetkileri aşağıda öngörülen şekilde belirlenir:	YÖDAK'ın görev ve yetkileri aşağıdaki fıkralarda öngörülen şekilde belirlenir:	YÖDAK'IN GÖREVLERİNİ YERİNE GETİRECEK İDARİ VE PERSONEL YAPILANMASININ PLANLANMASI GEREKLİDİR. BU KAPSAMDA GÖREVLERİ İLE İLGİLİ DAİRE BAŞKANLIKLARI VE/VEYA BİRİMLER KURULMALIDIR. AYRICA İÇ DENETİM BİRİMİ MUTLAKA OLMALIDIR
		(1) Planlama ve koordinasyon ile ilgili görev ve yetkileri şunlardır:	Planlama ve koordinasyon ile ilgili görev ve yetkileri şunlardır:	
		(A) Yükseköğretim kurumları arasında, bu Yasada belirlenen amaç, ilke ve hedefler doğrultusunda birleştirici, bütünleştirici, sürekli, uyumlu ve geliştirici işbirliği ve koordinasyonu sağlamak; bu amaçla Üniversitelerarası Akademik Koordinasyon Kurulunun önerilerinden yararlanmak;	(A) Yükseköğretim kurumları arasında, bu Yasada belirlenen amaç, ilke ve hedefler doğrultusunda birleştirici, bütünleştirici, sürekli, uyumlu ve geliştirici işbirliği ve koordinasyonu sağlamak; bu amaçla Üniversitelerarası Akademik Koordinasyon Kurulunun önerilerinden yararlanmak,	(A) Bu Yasada belirlenen amaç, ilke ve hedefler doğrultusunda, yükseköğretim kurumları arasında, sürekli işbirliği, uyum ve koordinasyonu sağlamak; birleştirici, bütünleştirici, ve geliştirici faaliyetlerde bulunmak; bu amaçla Üniversitelerarası Akademik Koordinasyon Kurulunun önerilerinden yararlanmak,
		(B) Yükseköğretim kurumlarının çalışmalarının en verimli düzeyde sürdürülmesi için gerekli önlemleri almak;	(B)Yükseköğretim kurumlarının çalışmalarının en verimli düzeyde sürdürülmesi için gerekli önlemleri almak,	(B)Yükseköğretim kurumlarının çalışmalarının en verimli düzeyde sürdürülmesi için gerekli önlemleri almak,

			(C)	Yükseköğretim kurumlarının gereksinim duyduğu öğretim elemanlarının, yurt içinde veya yurt dışında yetiştirilmesi için gerekli önlemlerin alınması yönünde planlar ve programlar hazırlamak;	(C)Yükseköğretim Kurumlarının gereksinim duyduğu öğretim elemanlarının, yurt içinde veya yurt dışında yetiştirilmesi için gerekli önlemlerin alınması yönünde planlar ve programlar hazırlamak,	(C)Yükseköğretim Kurumlarının gereksinim duyduğu öğretim elemanlarının, yurt içinde veya yurt dışında yetiştirilmesi için gerekli önlemlerin alınması yönünde planlar ve programlar hazırlamak,
			(Ç)	Yükseköğretimin sorunları ile ilgili alınması gereken önlemler konusunda Bakanlığa görüş ve önerilerde bulunmak;	(Ç) Yükseköğretimin sorunları ile ilgili alınması gereken önlemler konusunda Bakanlığa görüş ve önerilerde bulunmak,	Yükseköğretimin sorunları ile ilgili alınması gereken önlemler konusunda <b>RESMİ MAKAMLARA</b> görüş ve önerilerde bulunmak,
			(D)	Bu Yasanın öngördüğü tüzük ve yönetmelikler ile bu Yasadaki esaslara uygun olarak üniversitelerce hazırlanacak tüzük ve yönetmeliklerini incelemek, bunlar hakkında uygunluk bildirmek ve Bakanlar Kurulunca onaylanıp yürürlüğe giren tüzük ve yönetmeliklerin uygulanmasını izlemek;	(D) Bu Yasanın öngördüğü tüzük ve yönetmelikler ile bu Yasadaki esaslara uygun olarak üniversitelerce hazırlanacak tüzük ve yönetmelikleri incelemek, bunlar hakkında uygunluk bildirmek ve Bakanlar Kurulunca onaylanıp yürürlüğe giren tüzükler ile usulüne uygun olarak yürürlüğe giren yönetmeliklerin uygulanmasını izlemek,	(D) Bu Yasanın öngördüğü tüzük ve yönetmelikler ile bu Yasadaki esaslara uygun olarak üniversitelerce hazırlanacak tüzük ve yönetmelikleri incelemek, bunlar hakkında uygunluk bildirmek ve <b>MEVZUATA UYGUN OLARAK</b> onaylanıp yürürlüğe giren tüzükler ile usulüne uygun olarak yürürlüğe giren yönetmeliklerin uygulanmasını izlemek,
			(E)	Öğrenci kayıt ve kabul		Öğrencilerin yükseköğretim

			koşullarını belirleyen tüzükleri hazırlayıp Bakanlıkça Bakanlar Kurulunun onayına sunmak ve bu tüzüklerin uygulanmasını izlemek ve denetlemek; ve	(E) Öğrencilerin yükseköğretim kurumlarına giriş, kayıt, kabul ve yatay geçiş, dikey geçiş, çift dal ve yan dal koşullarını belirlemek, bu işlemler ile ilgili tüzükleri Bakanlığın da görüşlerini alarak hazırlayıp Bakanlar Kurulunun onayına sunulmak üzere Bakanlığa sunmak ve bu tüzüklerin uygulanmasını izlemek ve denetlemek,	kurumlarına giriş, kayıt, kabul ve yatay geçiş, dikey geçiş, çift ANA dal ve yan dal koşullarını VE ASGARİ DERS SAATLERİNİ VE SÜRELERİNİ belirlemek, bu işlemler ile ilgili tüzükleri Üniversitelerarası Akademik Koordinasyon Kurulunun ve Bakanlığın da görüşlerini alarak hazırlayıp MEVZUATA UYGUN OLARAK ONAYLANDIKTAN sonra uygulanmasını izlemek (ve denetlemek-ÇIKACAK), DENETLEME GÖREVİ
				(F) Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti yurttaşlarının Yükseköğrenime girişleri için gerekli merkezi seviye tespit sınavı, kontenjan tespiti gibi uygulamaları yapmak. Bu amaçla Bakanlığın da görüşlerini alarak merkezi seviye tespit ve öğrenci kontenjanları ile ilgili kuralları düzenleyen bir tüzük hazırlayıp Bakanlar Kuruluna sunulmak üzere Bakanlığa sunmak,	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti yurttaşlarının Yükseköğrenime girişleri için gerekli merkezi seviye tespit sınavı, ve kontenjan tespiti gibi uygulamaları yapmak. BU AMAÇLA BAKANLIĞIN DA GÖRÜŞLERİ ALINARAK merkezi seviye tespit ve öğrenci kontenjanları ile ilgili kuralları düzenleyen bir tüzük hazırlayıp MEVZUATA UYGUN OLARAK ONAYLANMASINI SAĞLAMAK, (ÖNERİ: MERKEZİ SEVİYE TESPİT SINAVI OLABİLİR KONUSUNDA OY BİRLİĞİ;

						<p>YERLEŐTİRME MERKEZİ OLMASIN, SEVİYE TESPİT SINAVI SONRASI ÜNİVERSİTE KENDİ SINAVINI YAPSIN KONUSUNDA OY ÇOKLUĐU, SEVİYE TESPİT SINAVINDA BARAJ OLSUN OY ÇOKLUĐU İLE KABUL EDİLDİ REKTÖRLERİN ÖNERİSİ KONTENJAN OLMASIN YÖDAK BAŞKANI ÖNERİSİ: ÜNİVERSİTELER KENDİ MEVCUT AKADEMİK PERSONEL VE ALT YAPILARINI GÖZ ÖNÜNE ALARAK KONTENJAN ÇALIŞMALARINI YAPAR VE GEREKÇELERİ İLE BİRLİKTE YÖDAK'A İLETİRLER. YAPILAN KONTENJAN ÇALIŞMASI KURUMUN AKREDİTASYONUNA ENGEL TEŞKİL ETMEMELİDİR.</p>
			(F)	Üniversitelerin öğretim elemanı gereksinimlerini nitelik ve nicelik açısından değerlendirmek ve önerilerde bulunmak.		<b>DENETLEME GÖREVİ</b>
					(Ė) Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti yurttaŐları dıŐındakilerin öğrenci	(Ė) Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti yurttaŐları dıŐındakilerin öğrenci

				<p>kontenjan ve kayıt kabul koşullarını belirlemek. Bu amaçla uygulamayı sağlamak için Bakanlığın da görüşlerini alarak yabancı öğrenci kayıt kabulü ile ilgili kuralların düzenlendiği bir tüzük hazırlayıp Bakanlar Kuruluna sunulmak üzere Bakanlığa sunmak,</p>	<p>kontenjan ve kayıt kabul koşullarını belirlemek. Bu amaçla uygulamayı sağlamak için Bakanlığın da görüşlerini alarak yabancı öğrenci kayıt kabulü ile ilgili kuralların düzenlendiği bir tüzük hazırlayıp usulüne uygun onaylanmasını sağlamak, <b>REKTÖRLERİN ÖNERİSİ</b> <b>KONTENJAN OLMASIN.</b> <b>YÖDAK BAŞKANI ÖNERİSİ:</b> <b>ÜNİVERSİTELER KENDİ MEVCUT AKADEMİK PERSONEL VE ALT YAPILARINI GÖZ ÖNÜNE ALARAK YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER İÇİN AYRICA KONTENJAN ÇALIŞMALARINI YAPAR VE GEREKÇELERİ İLE BİRLİKTE YÖDAK'A İLETİRLER. YAPILAN KONTENJAN ÇALIŞMASI KURUMUN AKREDİTASYONUNA ENGEL TEŞKİL ETMEMELİDİR.</b></p>
				<p>(H)Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde yapılacak lisans üstü programlara öğrenci kabulü ile ilgili esasları belirlemek. Bu amaçla Bakanlığın da görüşlerini alarak lisansüstü</p>	<p>(H) Lisans üstü programlara öğrenci kabulü ile ilgili esasları belirlemek. Bu amaçla <b>Üniversitelerarası Akademik Koordinasyon Kurulunun</b></p>

				programlara öğrenci kabulü ile ilgili kuralların düzenlendiği bir tüzük hazırlayıp Bakanlar Kuruluna sunulmak üzere Bakanlığa sunmak,	görüşlerini alarak lisansüstü programlara öğrenci kabulü ile ilgili kuralların düzenlendiği bir tüzük hazırlayıp <b>MEVZUATA UYGUN OLARAK ONAYLANMASINI SAĞLAMAK,</b>
				(I) Yükseköğretim kurumlarının veya onlara bağlı programlarının alt yapı, idari personel ve öğretim elemanı kapasiteleri doğrultusunda öğrenci almasıyla ilgili düzenlemeleri ve planlamaları yapmak,	(I) Yükseköğretim kurumlarının veya onlara bağlı programlarının alt yapı, idari personel ve öğretim elemanı kapasiteleri doğrultusunda öğrenci almasıyla ilgili düzenlemeleri ve planlamaları yapmak,
				(İ) Yükseköğretim kurumlarının belirlenen amaç, hedef ve ilkeler doğrultusunda öğretime başlamasında ve hizmet vermede sahip olması gereken asgari koşulları belirlemek ve bu koşullara göre denetlemek,	<b>DENETLEME GÖREVİ SON İFADE ÇIKARILMALI</b> (İ) Yükseköğretim kurumlarının belirlenen amaç, hedef ve ilkeler doğrultusunda öğretime başlamasında ve hizmet vermede sahip olması gereken asgari koşulları belirlemek
				(J) Bir üniversite içinde fakülte, enstitü ve yüksekokul açılmasına, birleştirilmesi veya kapatılması ile ilgili olarak üniversitelerden gelecek önerilere dayalı kararlar almak, ve	(J) Bir üniversite içinde fakülte, enstitü ve yüksekokul açılması, birleştirilmesi veya kapatılması ile ilgili olarak üniversitelerden gelecek önerileri <b>değerlendirerek</b> kararlar almak, ve
				(K) Yükseköğretim kurumları içinde bölüm, anabilim ve anasanat dalları ile	

				uygulama ve araştırma merkezi açılması, birleştirilmesi veya kapatılması; konservatuvar, meslek yüksekokulu veya destek, hazırlık okul veya birimleri kurulması ile ilgili olarak üniversitelerden gelecek öneriler üzerine karar vermek.	<b>EK FIKRA ÖNERİ: YÖDAK'IN GÖREVLERİNİ YERİNE GETİREBİLMESİ İÇİN GEREKLİDARİ YAPILANMA, İÇ DENETİM BİRİMİ DAHİL BİRİMLERİN OLUŞTURULMASI VE PERSONEL PLANLANMASI YÖDAK TARAFINDAN HAZIRLANARAK ÖNERİLİR.</b>
	(2)	Denetleme ve akreditasyon ile ilgili görev ve yetkiler şunlardır:	Denetleme ve akreditasyon ile ilgili görev ve yetkiler şunlardır:	(2) Denetleme ile ilgili görev ve yetkiler şunlardır:	
	(A)	Yükseköğretim kurumlarının akademik programlarını incelemek; bu Yasada belirlenen amaç, hedef ve ilkelere uygunluğu ile akademik düzey ve yeterliklerine ilişkin saptamalarda bulunmak;	(A) Yükseköğretim kurumları ile bu kurumlara bağlı tüm fakülte ve/veya bölümlerinin eğitim öğretim kalitesini, işleyişini, sürdürülebilirliğini denetlemek ve akademik programlarını incelemek; Yükseköğretim kurumlarında mevzuata ve/veya akademik kurallara uygun olmayan herhangi bir işleyişin tespitinin ve soruşturulmasının akabinde ilgili	<b>EK FIKRA: YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARININ BU YASADA BELİRTİLEN AMAÇ, HEDEF VE İLKELER DOĞRULTUSUNDA KURULMASI, GELİŞTİRİLMESİ, EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN</b>	

				<p>mevzuatta belirlenen amaç, hedef ve ilkelere uygunluğu ile akademik düzey ve yeterlikleri de incelenerek kararlar üretmek ve gerekli tedbirleri almak. Yükseköğretim kurumunun YÖDAK tarafından ihtar edilmesi ve/veya ileri disiplin soruşturulmasına tabi tutulması ve/veya öğretime başlama izninin geçici bir süre ile askıya alınması, durdurulması ve/veya iptal edilmesine tüzüğe bağlı olarak karar vermek,</p>	<p><b>GERÇEKLEŞTİRİLMESİNİ GÖZETİM VE DENETİM ALTINDA BULUNDURMAK</b></p> <p>(A) Yükseköğretim kurumları ile bu kurumlara bağlı tüm fakülte ve/veya bölümlerinin eğitim öğretim kalitesini, işleyişini, sürdürülebilirliğini denetlemek ve akademik programlarını incelemek; ve bu kuralları düzenlemeye ilişkin bir tüzük hazırlayarak MEVZUATA UYGUN OLARAK ONAYLANMASINI SAĞLAMAK,</p> <p>(A2) Yükseköğretim kurumlarında mevzuata ve/veya akademik kurallara uygun olmayan herhangi bir işleyişin tespitinin ve/veya soruşturulmasının akabinde ilgili mevzuatta belirlenen amaç, hedef ve ilkelere uygunluğu ile akademik düzey ve yeterlikleri de incelenerek hazırlanan tüzüğe uygun olarak kararlar üretmek ve gerekli tedbirleri almak.</p> <p>(A3) Hazırlanan tüzüğe uygun olarak yükseköğretim kurumunun YÖDAK tarafından ihtar edilmesi ve/veya öğretime başlama izninin</p>
--	--	--	--	--	--



						geçici bir süre ile askıya alınması, durdurulması ve/veya iptal edilmesine tüzüğe bağlı olarak karar vermek,
			(B) Yeni açılacak yükseköğretim kurumu, fakülte, enstitü, bölüm, program ve diğer yükseköğretim kurumlarının başvuruları çerçevesinde alt yapılarının ve öğretim elemanlarının akademik kriterlerine ait incelemeleri ve değerlendirmeleri yapmak ve açılma koşulları konusunda karar vermek;	(B) Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde veya Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti dışındaki bir yükseköğretim kurumuyla ortaklaşa, veya tek başına açılacak veya mevcut programı Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti dışındaki başka bir yükseköğretim kurumuyla yürütmek amacıyla <b>açılacak</b> yükseköğretim kurumu, fakülte, enstitü, bölüm, program ve diğer yükseköğretim kurumlarının başvuruları çerçevesinde alt yapılarının ve öğretim elemanlarının akademik kriterleri, vasıfları, nitelik ve donanımları ile haiz oldukları tecrübelerine ait incelemeleri ve değerlendirmeleri yapmak; bunların açılabilmesi ve öğretime başlayabilmeleri konusundaki tüzüğe bağlı olarak karar vermek,	B) Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde veya Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti dışındaki bir yükseköğretim kurumuyla ortaklaşa, veya tek başına açılacak veya mevcut programı Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti dışındaki başka bir yükseköğretim kurumuyla yürütmek amacıyla; <b>ÖN AÇMA İZİNİ VERİLEN</b> yükseköğretim kurumu, fakülte, enstitü, bölüm, program ve diğer yükseköğretim kurumlarının başvuruları çerçevesinde alt yapılarının ve öğretim elemanlarının akademik kriterleri, nitelik ve donanımları ile haiz oldukları tecrübelerine ait incelemeleri ve değerlendirmeleri <b>DOSYAÜZERİNDEN VE/VEYA YERİNDE ZİYARET EDEREK</b> yapmak; <b>TÜZÜĞÜN ÖNGÖRDÜĞÜ ŞEKİLDE TAMAMLANDIKLARI TESPİT</b>	

						<b>EDİLDİKTEN sonra</b> öğretime başlayabilmeleri konusunda tüzüğe bağlı olarak karar vermek,
			(C)	Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından alınan ön lisans, lisans ve yüksek lisans derecelerini ve diğer akademik belgelerin denkliğini tespit etmek;	(C)Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından alınan ön lisans, lisans ve yüksek lisans derecelerini ve diğer akademik derece ve belgelerin denkliğini incelemek ve karar vermek;	(C)Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından alınan ön lisans, lisans ve <b>LİSANSÜSTÜ</b> derecelerini ve diğer akademik derece ve belgelerin denkliğini incelemek ve karar vermek;
			(Ç)	Yükseköğretim kurumları içinde yeni fakülte, enstitü, bölüm, program, yüksekokul, hazırlık okulu veya başka birimlerin kurulması ve/veya öğretime başlaması ile ilgili olarak gelen başvuru ve önerileri değerlendirmek ve karara bağlamak ve bu konudaki kararını Bakanlığa bildirmek;	(Ç) Yükseköğretim kurumları içinde yeni fakülte, enstitü, bölüm, program, yüksekokul, hazırlık okulu veya başka birimlerin kurulması ve/veya öğretime başlaması ile ilgili olarak gelen başvuru ve önerileri değerlendirmek ve karara bağlamak ve bu konudaki kararını Bakanlığa bildirmek,	(Ç) Yükseköğretim kurumları içinde yeni fakülte, enstitü, bölüm, program, yüksekokul, hazırlık okulu veya başka birimlerin kurulması ve/veya öğretime başlaması ile ilgili olarak gelen başvuru ve önerileri <b>DOSYAÜZERİNDEN VEYA YERİNDE ZİYARET EDEREK</b> değerlendirmek ve karara bağlamak ve bu konudaki kararını Bakanlığa, <b>VE CUMHURBAŞKANLIĞINA</b> bildirmek ve <b>komuoyuna duyurmak</b>
			(D)	Yükseköğretim kurumlarında eğitim ve öğretim programlarının	(D) Yükseköğretim kurumlarında eğitim ve öğretim programlarının asgari ders saatleri ile sürelerini ve yüksekokul	

			asgari ders saatlerini ve sürelerini, öğrencilerin yatay veya dikey geçiş koşullarını ve yüksekokul mezunlarının bir üst düzeyde öğrenim yapmalarına ilişkin esasları, Üniversitelerarası Akademik Koordinasyon Kurulunun da görüşlerini alarak, tespit etmek;	mezunlarının bir üst düzeyde öğrenim yapmalarına ilişkin esasları, Üniversitelerarası Akademik Koordinasyon Kurulunun da görüşlerini alarak, tespit etmek,	
		(E)	Yükseköğretim kurumlarının gereksinimlerini, eğitim ve öğretim programlarını, bilim dallarının niteliklerini, araştırma faaliyetlerini, uygulama alanlarını, bina, araç-gereç ve benzeri olanakları ve öğrenci sayılarını ve diğer ilgili hususları dikkate alarak, yükseköğretim kurumlarının öğretim üyesi ve öğretim elemanı kadrolarını dengeli bir oranda sağladığını denetlemek;	(E) Yükseköğretim kurumlarının gereksinimlerini, eğitim ve öğretim programlarını, bilim dallarının niteliklerini, araştırma faaliyetlerini, uygulama alanlarını, bina, araç-gereç ve benzeri olanakları ve öğrenci sayılarını ve diğer ilgili hususları dikkate alarak, yükseköğretim kurumlarının öğretim üyesi ve öğretim elemanı kadrolarını dengeli bir oranda sağlayıp sağlamadığını denetlemek,	
		(F)	Yükseköğretim kurumlarının eğitim ve öğretim programlarına kabul edebileceği öğrenci sayıları	(F) Yükseköğretim kurumlarının eğitim ve öğretim programlarına kabul edebileceği öğrenci sayıları ile ilgili önerilerini her yıl inceleyerek	

			ile ilgili önerilerini her yıl inceleyerek uygunluğunu tespit etmek; ve	uygunluğunu tespit etmek,	
					<p>Yükseköğretim kurumlarında yapılacak her türlü araştırma, deney ve tezlerin uluslararası kaidelere ve etik kurallarına uygunluğunu sağlamak, intihale yönelik tespit ve yaptırımlar içeren kurallar koyarak bunların uygulanmasını sağlamak amacıyla Bakanlığın da görüşlerini alarak yükseköğretim etik kurallarının düzenlendiği bir tüzük hazırlamak,(AŞAĞIDAN BURAYA TAŞINDI)</p>
					<p>EK FIKRA: Her yıl üniversitelerin verecekleri faaliyet raporlarını inceleyerek değerlendirmek; üstün başarı gösterenlerle, yeterli görülmeyenleri tespit etmek ve gerekli önlemleri almak,</p>
					<p>EK FIKRA: YÖDAK TARAFINDAN YAPILAN DENETİMLERE İLİŞKİN RAPORLARI CUMHURBAŞKANLIĞI, MECLİS,</p>

						BAKANLIK VE YÜKSEKÖĞRETİM ÖN DEĞERLENDİRME KURULUNA İLETİR. DAHA SONRAKİ AÇMA ÖN İZİNİ, AÇMA İZİNİ VE ÖĞRETİME BAŞLAMA İZİNİ BAŞVURULARI DEĞERLENDİRİLİRKEN BU RAPORLAR GÖZ ÖNÜNDE TUTULUR.
			(G)	Yükseköğretim kurumlarında eğitim ve öğretim ve diğer etkinliklerin bu Yasada belirtilen amaç, ilke ve hedeflere uygunluğunu, bu Yasadaki esaslara göre denetlemek.	(G)Yükseköğretim kurumlarının ve üyelerinin yapacağı her türlü araştırma ve faaliyetlerin bilimsel ve mesleki etik ilke ve değerlere göre yürütülmesini sağlamak,	
					(H) Uluslararası ve ulusal akreditasyon kurumlarıyla akademik işbirliği yapmak, gerekli gördüğü durumlarda kendi adına bu kurumlara akreditasyon yapma yetkisi vermek,	BU FIKRA KALİTE GÜVENCE BAŞLIĞI ALTINDA VAR
					Yükseköğretim kurumlarında yapılacak hertürlü araştırma, deney ve tezlerin uluslararası kaidelere ve etik kurallarına	

				<p>uygunluğunu sağlamak, intihale yönelik tespit ve yaptırımlar içeren kurallar koyarak bunların uygulanmasını sağlamak amacıyla Bakanlığın da görüşlerini alarak yükseköğretim etik kurallarının düzenlendiği bir tüzük hazırlayarak Bakanlar Kuruluna sunulmak üzere Bakanlığa sunmak, (YUKARIYA ALINDI- buradan kalkacak)</p>	
				<p>Yükseköğretim kurumlarında eğitim, öğretim ve diğer etkinliklerin bu Yasada belirtilen amaç, ilke ve hedeflere uygunluğunu, bu Yasadaki esaslara göre denetlemek ve bu amaçla Bakanlığın da görüşlerini alarak yükseköğretim kurumlarının denetimi ile ilgili kuralların düzenlendiği bir tüzük hazırlayarak Bakanlar Kuruluna sunulmak üzere Bakanlığa sunmak</p>	<p>Yükseköğretim kurumlarında eğitim programlarının (AŞAĞIDAKİ MADDEDEN ALINDI)AKADEMİK DÜZEY VE YETERLİKLERİNİN, eğitim, öğretim ve diğer etkinliklerinin bu Yasada belirtilen amaç, ilke ve hedeflere uygunluğunu, bu Yasadaki esaslara göre denetlemek ve bu amaçla Üniversitelerarası Akademik Koordinasyon Kurulunun görüşlerini alarak yükseköğretim kurumlarının denetimi ile ilgili kuralların düzenlendiği bir tüzük hazırlamak</p>
				<p>Yükseköğretim kurumlarının akademik programlarını incelemek; bu Yasada belirtilen amaç, hedef ve ilkelere uygunluğunu denetlemek, akademik düzey ve yeterlikleri belirlemek,</p>	<p>Yükseköğretim kurumlarının laboratuvar, öğrenci yurdu, sınıf, ofis ve benzeri altyapı gereksinimlerini belirlemek; asgari akademik personel ve destek</p>

				laboratuvar, öğrenci yurdu, sınıf, ofis ve benzeri altyapı gereksinimlerini belirlemek; asgari akademik personel ve destek personeli sayısını belirlemek ve yükseköğretim kurumlarının tüm bunlara uygunluğunu sağlamak için gerekli tedbirleri almak,	personeli sayısını <b>TÜZÜKLE</b> belirlemek ve yükseköğretim kurumlarının tüm bunlara uygunluğunu sağlamak için gerekli tedbirleri almak,
				Yabancı öğrencilerin muhaceret işlemleri, sağlık veya diğer sosyal güvenlik ile ilgili işlemlerini ilgili Bakanlıklar ile koordine etmek, ve	Yabancı öğrencilerin muhaceret işlemleri, sağlık veya diğer sosyal güvenlik ile ilgili işlemlerini koordine etmek üzere ilgili Bakanlıklar ile oluşturulacak koordinasyon kuruluna gerektiğinde katılmak veya görüş vermek.
				Eğitim-öğretimin aksaması sebep olacak olaylar nedeniyle öğrenime ara verilmesine veya tekrar başlatılmasına ilişkin olarak üniversitelerden gelecek önerilere göre veya doğrudan karar verip uygulatmak	Eğitim-öğretimin aksaması <b>NA</b> sebep olacak olaylar nedeniyle öğrenime ara verilmesine veya tekrar başlatılmasına ilişkin olarak üniversitelerden, gelecek önerilere göre veya doğrudan karar verip uygulatmak <b>DENETLEME GÖREVİ DEĞİL KOORDİNASYONA ALINACAK</b>
		(3)	Üniversitelerarası koordinasyon ile ilgili görev ve yetkileri şunlardır:	Üniversitelerarası koordinasyon ile ilgili görev ve yetkileri şunlardır	

		(A)	Yükseköğretim planlaması çerçevesinde üniversitelerin eğitim ve öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini koordine etmek ve bu konulardaki uygulamaları değerlendirmek, akademik denklik ve akademik yükseltmelerin tüzük ve yönetmeliklere uygunluğunu denetlemek; ve	Yükseköğretim planlaması çerçevesinde üniversitelerin eğitim ve öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini koordine etmek ve bu konulardaki uygulamaları değerlendirmek, akademik denklik ve akademik yükseltmelerin tüzük ve yönetmeliklere uygunluğunu denetlemek, ve	(A) Yükseköğretim planlaması çerçevesinde üniversitelerin eğitim ve öğretim, <b>TOPLUMSAL KATKI VE HİZMET</b> , bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini koordine etmek ve bu konulardaki uygulamaları değerlendirmek, <b>Akademik denklik ve akademik yükseltmelerin tüzük ve yönetmeliklere uygunluğunu denetlemek, ÜAKK'NIN GÖREVİ. ÜAKK'NIN GÖREVLERİ ARASINA ALINMASI ÖNERİLİR.</b>
		(B)	Üniversitelerarası Akademik Koordinasyon Kurulunu yılda en az iki kere gündemli olarak toplantıya çağırmak ve hazırlayacağı toplantı gündemini en az üç gün önceden Üniversitelerarası Akademik Koordinasyon Kurulu üyelerine vermek.	Üniversitelerarası Akademik Koordinasyon Kurulunu, hazırlayacağı toplantı gündemini en az üç gün önceden Üniversitelerarası Akademik Koordinasyon Kurulu üyelerine vermek suretiyle yılda en az iki kere gündemli olarak toplantıya çağırmak	<b>Üniversitelerarası Akademik Koordinasyon Kurulunu yılda en az iki kere gündemli olarak toplantıya çağırmak ve hazırlayacağı toplantı gündemini en az üç gün önceden Üniversitelerarası Akademik Koordinasyon Kurulu üyelerine vermek. Gerektiğinde YÖDAK Başkanı Üniversitelerarası Akademik Koordinasyon Kurulunu olağanüstü toplantıya çağırabilir.</b>
		(4)	Yükseköğretimde kalite güvence ajansı olarak görev ve yetkileri	Yükseköğretimde kalite güvence ajansı olarak görev ve yetkileri şunlardır:	Yükseköğretimde kalite güvence ajansı olarak görev ve yetkileri



			şunlardır:		şunlardır:
		(A)	Yükseköğretim kurumlarını, dış kalite güvence ajansı olarak Avrupa kalite denetimi standartında etkili biçimde denetlemek;	Yükseköğretim kurumlarını, dış kalite güvence ajansı olarak Avrupa kalite denetimi standartında etkili biçimde denetlemek,	<b>EK FIKRA ÖNERİSİ İLK FIKRA OLARAK:</b> YÖDAK alt komisyonu olarak oluşturulan YÖDAK Kalite Güvence Sistemi ve Dış Değerlendirme Komisyonu (YÖDAK-KASDEK) yukarıda belirtilen görevleri yerine getirmek üzere aşağıdaki kişilerden oluşturulur: 1.YÖDAK”tanüç üye 2.Üniversitelerarası Akademik Koordinasyon Kurulundan üç üye 3. Bakanlığın önereceği bir üye 4.Avrupa Birliği Eğitim koordinasyon merkezinden bir üye 5.KKTC Ticaret Odası veya Sanayi odasındanbir üye 6.Kuzey Kıbrıs Yatırım Geliştirme Ajansından bir üye (TÜBİTAK benzeri bir araştırma kurumu kurulması ve buradan da bir üye istenmesi gerekiyor) 7.KKTC Tabipleri birliğinden bir üye 8.Barolar birliğinden bir üye 9. Bir öğrenci  EK FIKRA 2: YÖDAK

					<p>veÜniversitelerarası Akademik Koordinasyon Kurulu tarafından seçilen üyeler her birisi farklı yükseköğretim kurumlarında görev yapmakta olan, yükseköğretimin yapısı işleyişi ve yönetimi ile kalite değerlendirme ve geliştirme uygulamaları konusunda deneyimli, yurtiçindeki ve yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarında en az on yıl görev yapmış, farklı alanlardaki öğretim üyeleri arasından seçilir. Milli Eğitim Bakanlığı tarafından seçilen üyenin yükseköğretim kurumunda görev yapmakta olan, yükseköğretimin yapısı işleyişi ve yönetimi ile kalite değerlendirme ve geliştirme uygulamaları konusunda deneyimli, yurtiçindeki ve yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarında en az on yıl görev yapmış öğretim üyesi şartlarını taşıması gerekir.</p> <p>Öğrenci temsilcisi YÖDAK-KASDEK tarafından belirlenen ilke ve esaslara uygun olarak belirlenir. YÖDAK-KASDEK üyelerinin devlet memuru olmaya engel durumu olmaması gerekir.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Öğrenci temsilcisinin görev süresi bir yıl. Diğer üyelerin görev süresi dört yıldır.</p> <p>EK FIKRA 3: YÖDAK-KASDEK YÖDAK tarafından seçilen üyeleri arasından salt çoğunlukla bir başkan ve ÜAKK tarafından seçilen üyeleri arasından bir başkan yardımcısı seçer Başkan ve başkan yardımcısı görevleri süresince Bakanlar Kurulunca verilecek geçici görevler dışında herhangi bir kamu kuruluşunda veya özel kuruluşta çalışamazlar</p> <p>EK FIKRA 4: YÖDAK –KASDEK en az ayda bir kez toplanır. Üyeler görev yaptıkları yükseköğretim kurumlarına ilişkin görüşmelere katılmazlar ve bu kararlarda oy kullanamazlar YÖDAK Genel Sekreterliği YÖDAK-KASDEK teşkilat yapılanmasını destekleyecek şekilde yapılandırılır</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>EK FIKRA 5: YÖDAK KASDEK'in görevleri:</p> <p>(a)yükseköğretim kalite güvencesi ve akreditasyon ulusal politika ve stratejisini YÖDAK'ın görüşünü alarak belirlemek</p> <p>(B)Yükseköğretim kurumlarında iç kalite güvence sistemlerinin kurulmasını desteklemek ve bu konuda yükseköğretim kurumlarına rehberlik etmek</p> <p>(c)kalite kültürünün geliştirilmesi için toplantı çalıştay ve benzeri faaliyetlerde bulunmak</p> <p>(ç)Ulusal ve uluslararası düzeyde yükseköğretim kalite güvence sistemleri ile ilgili çalışmaları izlemek ulusal ve uluslararası düzeyde ortak çalışmalar gerçekleştirmek</p> <p>(d)Dış değerlendirme ve akreditasyonda uygulanacak ilkeleri kalite göstergeleri ve bunlara ilişkin kuralları YÖDAK'ın görüşünü alarak belirlemek</p> <p>(E) Dış kalite değerlendirmeleri ve akreditasyonda uygulanacak prosedürler ile ilgili yükseköğretim kurumlarını bilgilendirmek ve</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>yayınlar yapmak</p> <p>(f) Yükseköğretim kurumlarının hazırlamış oldukları öz değerlendirme ve dış değerlendirme süreci sonrası dış değerlendirme raporlarını değerlendirerek kalite iyileştirmelerine yönelik tavsiyeleri içerecek şekilde nihai raporu düzenleyip YÖDAK'a sunmak</p> <p>(g) En çok beş yılda bir yapılması gereken dış değerlendirmeyi süresi geçmesine rağmen yaptırmayan yükseköğretim kurumları hakkında, masrafları yükseköğretim kurumundan tahsil edilmek üzere dış değerlendirme yapmak ve yaptırmak</p> <p>(Ğ) Yükseköğretim Kurumlarına Yönelik Yıl Boyunca Gerçekleştirilen Dış Kalite Değerlendirmeleri, Karşılaşılan Problemler Ve Kalite İyileştirme Süreci İle İlgili Önerileri Her Yılın Sonunda YÖDAK'A sunmak</p> <p>(H) Dış Kalite değerlendirmesi ve akreditasyon alanlarında faaliyet göstermek amacı ile belirlenmiş ilke ve kurallar çerçevesinde tescil almak üzere YÖDAK'a müracaat</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>eden özel hukuk tüzel kişilerinin tescil müracaatlarını değerlendirerek YÖDAK'a görüş vermek, bu kuruluşların faaliyetlerini izlemek, ve gerekli gördüğünde bilgi almak, gerektiğinde uyarmak veya tescillerinin iptali için YÖDAK'a öneride bulunmak.</p> <p>(1)Yükseköğretim Kalite Güvencesi Konusunda Gerektiğinde Uluslararası Kuruluşlara Temsilci Göndermek</p> <p>(İ) YÖDAK'a sunduğu rapor ve görüşleri eş zamanlı olarak Kurumun internet sayfasında kamuoyu ile paylaşmak</p> <p>(2) Yükseköğretim Kurumları YÖDAK-KASDEK'in veya yetkilendirdiği kuruluşların kalite güvence ve geliştirme amacı ile kendilerinden istediği bilgileri doğru ve zamanında ilgili kuruluşlara iletmek zorundadırlar.</p> <p>(3) YÖDAK-KASDEK gerek gördüğü durumda komisyonlar kurabilir, danışma kurulları oluşturabilir.</p> <p>AŞAĞIDAKİLER MEVCUT</p>
--	--	--	--	--	--

					<p><b>MADDELERDE YAPILAN DÜZELTMELER</b></p> <p>Yükseköğretim kurumlarını, dış kalite güvence ajansı olarak Avrupa kalite denetimi standardında etkili biçimde denetlemek, <b>BU AMAÇLAGEREKLİ ÇALIŞMALARI YAPMAK, DEĞERLENDİRİCİ HAVUZU OLUŞTURMAK. GEREKTİĞİNDE YURT DIŞINDAN dış kalite güvence ajansları ve kurumlar İLE işbirliği yaparak Avrupa kalite denetimi standardında etkili biçimde DİŞ DEĞERLENDİRME YAPMAK,</b></p>
			(B)	Yükseköğretim kurumlarını, hem kurumsal olarak hem de program bazında düzenli olarak denetlemek.	Yükseköğretim kurumlarını, hem kurumsal olarak hem de program bazında düzenli olarak denetlemek, <b>DİŞ DEĞERLENDİRMELERİNİ YAPMAK</b>
			(C)	Dış kalite güvencesi denetim işlemleri ve kriterleri, YÖDAK tarafından hazırlanıp Bakanlıkça önerilecek ve Bakanlar Kurulunca onaylanarak Resmi Gazete'de	Yükseköğretim kurumlarını kurumsal olarak akredite etmek. Tüm akademik programların YÖDAK'ın belirleyeceği uluslararası akreditasyon kurumları tarafından akredite edilmelerini teşvik etmek ve denetlemek. Bu amaçla Bakanlığın da görüşünü alarak yüksek <b>(B)Yükseköğretim kurumları akademik programlarını onaylayacağı uluslararası akreditasyon kurumları tarafından akredite edilmelerini teşvik etmek ve denetlemek</b>

			yayımlanacak bir tüzükle belirlenir.	öğretim kurumlarının kurumsal ve akademik program akreditasyonları ile ilgili kuralların düzenlendiği bir tüzük hazırlayarak Bakanlar Kuruluna sunulmak üzere Bakanlığa sunmak, ve	
				Dış kalite güvencesi denetim işlemleri ve kriterleri, YÖDAK tarafından hazırlanıp Bakanlıkça önerilecek ve Bakanlar Kurulunca onaylanarak Resmi Gazete'de yayımlanacak bir tüzükle belirlenir."	Dış kalite güvencesi <b>DIŞ DEĞERLENDİRMEVE ÇIKTIYA DAYALI AKREDİTASYON</b> işlemleri ve kriterleri, YÖDAK-KASDEK tarafından hazırlanan bir <b>TÜZÜKLE BELİRLENİR</b>
Akreditasyon Değerlendirme Ölçütleri ve YÖDAK'ın Karar Alma Yöntemleri	12	(1)	Programlar akredite edilirken yükseköğretim kurumunun ve ilgili programın yürütülmekte olduğu fakülte, yüksekokul veya bölümün olanakları, öğretim elemanları, programın niteliği ve gerekliliği gözönünde bulundurulur. Yalnızca Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti yurttaşı öğrencilerin kabul edileceği programlarda bu Yasanın 21'inci maddesinin	<b>ÖĞRENİME BAŞLAMA İZİNİ (GİRDİ AKREDİTASYONU)</b> Değerlendirme Ölçütleri ve YÖDAK'ın Karar Alma Yöntemleri	<b>12. MADDE AŞAĞIDAKİ ŞEKİLDE DEĞİŞTİRİLEBİLİR</b> <b>FAKÜLTE, YÜKSEKOKUL, ENSTİTÜ, BÖLÜM VE ANABİLİM DALI VE ANASANAT DALI</b> Programları <b>NİN ÖĞRENİME BAŞLAMA İZİNİ (GİRDİ AKREDİTASYONU) DEĞERLENDİRİLİRKEN VEYA DENETLENİRKEN</b> yükseköğretim



		(2)'nci fıkrası kuralları ve ülkenin insan kaynakları planlaması ile ilgili gereksinim gözetilir.		kurumunun ve ilgili programın <b>YÜRÜTÜLECEĞİ VEYA</b> yürütülmekte olduğu fakülte, yüksekokul veya bölümün olanakları, öğretim elemanları, programın niteliği ve gerekliliği <b>YÖDAK TARAFINDAN HAZIRLANAN TÜZÜK GÖZ ÖNÜNE ALINARAK DEĞERLENDİRİLİR,</b> (Yalnızca Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti yurttaşı öğrencilerin kabul edileceği programlarda bu Yasanın 21'inci maddesinin (2)'nci fıkrası kuralları ve ülkenin insan kaynakları planlaması ile ilgili gereksinim gözetilir. <b>BURADA OLMASI UYGUN DEĞİL</b> )
	(2)	Programlar akredite edilirken kullanılacak ölçütler ve yöntemler ile uygulanacak kural ve esaslar, Üniversitelerarası Akademik Koordinasyon Kurulunun görüşleri alınarak, YÖDAK tarafından hazırlanacak ve Bakanlar Kurulunca onaylanacak "Akreditasyon ve Değerlendirme Ölçütleri Tüzüğü" ile belirlenir.	Programlar akredite edilirken kullanılacak ölçütler ve yöntemler ile uygulanacak usul ve esaslar, YÖDAK tarafından Bakanlıkla istişare edilerek hazırlanacak ve Bakanlıkça Bakanlar Kuruluna sunulacak bir tüzükle belirlenir	(2) <b>FAKÜLTE, BÖLÜM, YÜKSEKOKUL, ENSTİTÜ, BÖLÜM ANABİLİM DALI VE ANASANAT DALI</b> Programlarının <b>ÖĞRENİME BAŞLAMA İZİNİ (GİRDİ AKREDİTASYONU) DEĞERLENDİRİLİRKEN VEYADENETLENİRKEN</b> kullanılacak ölçütler ve yöntemler ile

					uygulanacak usul ve esaslar, YÖDAK tarafından <b>ÜNİVERSİTELERARASI AKADEMİK KOORDİNASYON KURULU</b> ve Bakanlığın görüşleri alınarak hazırlanacak bir tüzükle belirlenir
		(3)	Daha önce akredite edilmiş yükseköğretim kurumlarının yeni açılan bölümlerinde akreditasyon, program bazında yapılır ve ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programları ayrı ayrı akredite edilir.		(3) Daha önce <b>ÖĞRETİME BAŞLAMA İZİNİ (GİRDİ AKREDİTASYONU) VERİLMİŞ</b> yükseköğretim kurumlarının yeni açılan <b>FAKÜLTE, BÖLÜM, YÜKSEKOKUL, ENSTİTÜ BÖLÜM, ANABİLİM DALI VE ANASANAT DALLARINDA ÖĞRETİME BAŞLAMA İZİNİ</b> , program bazında <b>VERİLİR</b> ve ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programları <b>İÇİN</b> ayrı ayrı <b>ÖĞRETİME BAŞLAMA İZİNİ (GİRDİ AKREDİTASYONU) VERİLİR.</b>
		(4)	YÖDAK, yükseköğretim kurumlarının akreditasyonu için değerlendirme yaparken, gerekli gördüğü takdirde, bu Yasanın 17'nci maddesi uyarınca oluşturulan özel ihtisas		YÖDAK, yükseköğretim kurumlarının <b>ÖĞRETİME BAŞLAMA İZİNİ</b> için değerlendirme yaparken, gerekli gördüğü takdirde, <b>İLGİLİ DEKANLAR KONSEYİ VEYA</b> bu Yasanın 17'nci

			komisyonlarının görüş ve değerlendirmelerinden yararlanır.		maddesi uyarınca oluşturulan özel ihtisas komisyonlarının görüş ve değerlendirmelerinden yararlanır.
		(5)	YÖDAK bir yükseköğretim kurumu tarafından sunulan bir programın akreditasyonu hakkında aşağıda öngörülen kararlardan birini verir;		<b>(5.) FIKRA DIŞ DEĞERLENDİRME GÖREVLERİNİN ALTINA TEK ANA BAŞLIK HALİNDE ALINSIN</b> YÖDAK bir yükseköğretim kurumu tarafından sunulan bir programın akreditasyonu hakkında <b>VERECEĞİ KARARLAR KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ VE DIŞ DEĞERLENDİRME TÜZÜĞÜNDE YER ALIR</b>
		(A)	“Akredite Edilmiştir” kararı. Bu karar, yükseköğretim kurumunun ve ilgili fakülte, bölüm veya yüksekokul olanaklarının ve öğretim elemanlarının sunulan programı yürütmeye yeterli olduğu ve sunulan programın akademik açıdan yeterli bulunduğu anlamını taşır.		TÜZÜKTE
		(B)	“Şartlı Olarak Akredite Edilmiştir” kararı. Bu karar, programın veya diğer hususların düzeltilmesi koşuluyla yeterli bulunduğu		TÜZÜKTE

			<p>ve kabul gördüğü anlamında bir karardır. Düzeltilmesi istenen hususlar YÖDAK tarafından belirlenen süre içinde düzeltilmesi durumunda karar, "Akredite Edilmiştir" kararına dönüştürülür. Aksi halde akreditasyon onayı kaldırılır. Şartlı akreditasyon en çok iki yıldır.</p>		
		(C)	<p>"Akreditasyona Aday Olarak Kabul Edilmiştir" kararı. Bu karar, henüz faaliyete geçmemiş veya faaliyette olup da arzu edilen doğrultuda gelişmek veya uygulama yapmak konusunda projeleri yeterli bulunmuş olan, ancak bir akademik yıl denenmesine gerek görülen programlar için verilen karar, prosedüre uygun olarak, yapılacak değerlendirme sonucu başka bir karar türüne dönüştürülebilir. Akreditasyona adaylık süresi en çok iki yıldır.</p>		TÜZÜKTE

		(Ç)	“Akredite Edilmemiştir” kararı. Bu karar, programın onaylanmadığı anlamında bir karardır. Akredite edilmeyen programlar için “Akredite Edilmemiştir” kararının tebliğinden itibaren en erken bir yıl sonra akreditasyona yeniden başvurulabilir.		TÜZÜKTE
		(6)	YÖDAK aldığı kararları Cumhurbaşkanlığın ve Bakanlığın bilgisine getirir.		YÖDAK aldığı kararları Cumhurbaşkanlığının Bakanlığın VE KAMUOYUNUN bilgisine getirir.
Akreditasyonun Süresi, İptali ve Devamı	13		YÖDAK, Yükseköğretim kurumunun herhangi bir akreditasyonunu bu Yasada öngörülen gerekleri yerine getirmediği takdirde, en az bir akademik yıl önceden yazılı bildirimde bulunmak suretiyle iptal edebilir. Ancak, böyle bir karar verilmeden önce, gerekçeleri önceden bildirilerek, gereklerinin yerine getirilmesi için yükseköğretim kurumuna en az bir akademik yıl süre tanınır. Bu süre sonunda yapılan değerlendirme sonucu, gereğinin yapılmadığına karar verilirse, akreditasyonun iptali yönüne gidilir.		13 (BU MADDE TÜRÜ İLE ÇIKMALI VEYA AŞAĞIDAKİ ŞEKİLDE DEĞİŞTİRİLMELİ) BURADA GİRDİ AKREDİTASYONU VE DENETLEME SONUCU İPTAL İLE DIŞ DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYONUN İPTALİ KARIŞMIŞ DURUMDA) YÖDAK bir yükseköğretim kurumu tarafından sunulan bir programın GİRDİ akreditasyonunu DENETLEME TÜZÜĞÜ UYARINCA, ÇIKTI AKREDİTASYONU VEYA KALİTE

		İptal bildiri gerçekleşmeden önce YÖDAK tarafından istenen hususların ilgili yükseköğretim kurumu tarafından yerine getirildiği ve gereklere uygunluğun sağlandığı takdirde, akreditasyon iptal edilmez. Yükseköğretim kurumunun akreditasyonunun iptali halinde ise YÖDAK bu Yasanın 12'nci maddesi kuralları çerçevesinde gerekli tedbirleri alır.		<p><b>GÜVENCE BELGESİNİ KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ VE DİŞ DEĞERLENDİRME TÜZÜĞÜNDE YER ALAN KURALLAR UYARINCA YAZILI BİLDİRİMDE BULUNMAK SURETİ İLE İPTAL EDEBİLİR</b></p> <p>İptal bildiri gerçekleşmeden önce YÖDAK tarafından istenen hususların ilgili yükseköğretim kurumu tarafından yerine getirildiği ve gereklere uygunluğU sağlandığı takdirde, <b>GİRDİ</b> akreditasyonu <b>VE/VEYA ÇIKTI AKREDİTASYONU VEYA KALİTE GÜVENCE BELGESİ</b> iptal edilmez. Yükseköğretim kurumunun akreditasyonunun iptali halinde ise YÖDAK <b>İLGİLİ TÜZÜKLER</b> çerçevesinde gerekli tedbirleri alır.</p>
Yükseköğretim Kurumu Olarak Kaydolan Bir Kurumun	14	(1) Kurum açma izni alıp akredite edilmiş programları bulunan kurum, bir yükseköğretim kurumu olarak kaydedilmiş sayılır ve bu Yasa ile yükseköğretim kurumlarına tanınan hak ve ayrıcalıklardan yararlandırılır.		(14) (1) <b>Yükseköğretim kurumu açma ÖN izni VE AÇMA İZİNİ ÖĞRETİME BAŞLAMA İZİNİ (GİRDİ AKREDİTASYONU) İÇİN BAŞVURU YAPMIŞ</b> programları bulunan kurum, bir yükseköğretim kurumu olarak kaydedilmiş sayılır

Yasal Hakları			Yükseköğretim kurumu olarak kaydedilen bir kurum, Milli Eğitim Yasası kurallarına göre de bir yükseköğretim kurumu sayılır ve yürürlükteki diğer yasalar açısından da böyle kabul edilir.		ve bu Yasa ile yükseköğretim kurumlarına tanınan hak ve ayrıcalıklardan yararlandırılır. Yükseköğretim kurumu olarak kaydedilen bir kurum, Milli Eğitim Yasası kurallarına göre de bir yükseköğretim kurumu sayılır ve yürürlükteki diğer yasalar açısından da böyle kabul edilir.
		(2)	Akredite edilmiş programların mezunları da yükseköğretim mezunu sayılırlar ve yasaların yükseköğretim mezunlarına tanıdığı haklardan yararlandırılırlar.		(2) <b>ÖĞRETİME BAŞLAMA İZİNİ (GİRDİ AKREDİTASYONU) ALMIŞ VE HER YIL YÖDAK TARAFINDAN DENETİMDEN GEÇEN</b> programların mezunları da yükseköğretim mezunu sayılırlar ve yasaların yükseköğretim mezunlarına tanıdığı haklardan yararlandırılırlar.
		(3)	Bir yükseköğretim kurumunun "Üniversite" olarak isimlendirilip faaliyete geçebilmesi için lisans ve/veya lisans üstü programları akredite edilmiş en az üç fakültesinin bulunması ve akredite edilmiş en az altı lisans ve/veya lisans üstü programının bulunması koşuldur. "Üniversite" adı bu bağlamda YÖDAK kararı		(3) Bir yükseköğretim kurumunun "Üniversite" olarak isimlendirilip faaliyete geçebilmesi için <b>ÖĞRETİME BAŞLAMA İZİNİ (GİRDİ AKREDİTASYONU) ALMIŞ</b> en az üç fakültesinin ve en az altı lisans ve/veya lisans üstü programının bulunması koşuldur. "Üniversite" adı bu bağlamda YÖDAK kararı ile kullanılabilir.

		ile kullanılabilir.		
--	--	---------------------	--	--